

**План повышения качества образования в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении города Полярные Зори
«Гимназия №1»
на 2023/2024 учебный год**

**Обоснование мероприятий по повышению качества образования
(аналитическая составляющая плана)**

По итогам анализа результатов успеваемости за 2022/2023 учебный год, результатов ГИА за 2021 - 2023 годы, было выявлено следующее:

1. По итогам 2022/2023 учебного года качество знаний составило 45,2 %, 61 обучающихся имеют одну тройку, что составляет 7,3 % от общего числа обучающихся в гимназии. Продолжается тенденция снижения качества образовательных результатов обучающихся. Снижение доли обучающихся с одной «3» при снижении показателя качества образования по сравнению с предыдущим учебным периодом свидетельствует о наличии возможностей повышения качества образования.

Уровень образования	Качество образования			Количество обучающихся, имеющих 1 «3» по итогам учебного года		
	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч.г	2020/2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч.год
НОО	65 %	60 %	62,2%	29 (10,6 %)	27 (10,9 %)	17 (5,37%)
ООО	40 %	36,2 %	35,87 %	24 (6,3 %)	47 (11,1 %)	29 (6,84 %)
СОО	31,3	37 %	37,4 %	9 (9,6 %)	15 (14,9 %)	15 (15 %)
Итого по гимназии	45,4 %	44,4 %	45,2%	62 (8,8 %)	89 (12,3 %)	61 (7,3%)

2. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации в 2022/2023 учебном году, составило 26 человек (3 %).

3. Уровень сформированности таких познавательных универсальных учебных действий как умение анализировать, осуществлять поиск информации, представленной в разных знаковых системах, осуществлять синтез является критическим (37 %).

4. Количество участников интеллектуальных состязаний различного уровня снижается. В 2022/2023 учебном году качество участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня увеличилось. Эти факты являются показателем качества образования в гимназии, свидетельством того, что в организации существует система работы с высокомотивированными, одарёнными детьми. Тем не менее работу в этом направлении необходимо активизировать за счёт усиления индивидуальной работы с обучающимися, которые не проявляют инициативы и желания участвовать в подобных мероприятиях.

5. Уровень сформированности базовых исследовательских действий у обучающихся 8-11 классов в 2022/2023 учебном году составил 47 %.

6. Материально-технические условия МБОУ гимназия № 1 не отвечают в полной мере требованиям к оснащению образовательного процесса (недоукомплектованность ноутбуками, принтерами, проекторами, лабораторным оборудованием).

Исходя из обозначенных проблем, для повышения качества образования поставлены следующие цели:

1. Повышение к концу 2023/2024 учебного года качества обучения на 2 % по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года

Задачи

1) Повысить объективность оценивания педагогами образовательных результатов обучающихся.

- 2) Обеспечить преемственность при переходе обучающихся из начальной школы в основную.
- 3) Повысить качество проведения учебных занятий

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
Задача 1: повысить объективность оценивания педагогами образовательных результатов обучающихся				
1.1	Реализация программы наставничества	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области оценивания образовательных достижений обучающихся	Октябрь – декабрь 2023 г.	Фролова Е.В.
1.2	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов в области качества оценивания образовательных достижений обучающихся	Повышение эффективности ВСОКО, увеличение доли педагогов, использующих эффективные технологии оценивания	В течение года	Учителя-предметники
1.3	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов	По мере необходимости	Фролова Е.В.
1.4.	Контроль соблюдения обучающимися требований ЕОР	Формирование единого понимания критериев оценки образовательных достижений обучающихся и подходов к их измерению; повышение эффективности ВСОКО	В течение года	Члены администрации, педагоги
1.5.	Корректировка локальных актов, регламентирующих оценочную деятельность			
1.6.	Включить во ВСОКО оценочные мероприятия по отдельным предметам в классах, в которых выявлена наименьшая корреляция результатов внутренних и внешних оценочных процедур	Повышение эффективности ВСОКО, объективности оценивания	Ноябрь 2023 г.	Зам.директора
Задача 2: обеспечить преемственность при переходе обучающихся из начальной школы в основную				
2.1.	Класно-обобщающий контроль в 5-х классах	Повышение уровня информированности педагогов о существующих проблемах и путях их решения	Октябрь 2023 г.	Романова Е.Г.
	Педагогический совет по результатам класно-обобщающего контроля в 5-х классах		Сентябрь-октябрь 2023 г.	Романова Е.Г.
2.2.	Организация совместной методической работы учителей начальных классов и педагогов-предметников	Согласованность педагогических требований учителей начальной школы и педагогов, работающих на уровне основного общего образования	В течение учебного года	Романова Е.Г. Печерица Т.С.
2.3.	Проведение родительских собраний в 5-х классах	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) пятиклассников, предупреждение взаимных претензий	В течение учебного года	Романова Е.Г. классные руков. 5-х классов
2.6.	Размещение на официальном сайте просветительской информации для родителей (законных представителей) пятиклассников	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) пятиклассников	В течение учебного года	Романова Е.Г.
Задача 3: повысить качество осуществления учебной деятельности				
3.1.	Корректировка материалов фонда оценивающих материалов в соответствии с требованиями	Повышение эффективности ВСОКО, объективности оценивания	В течение года	Учителя-предметники

	ФГОС			
3.2.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Фролова Е.В.
3.3.	Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Фролова Е.В. педагоги-наставники
3.4.	Педагогическая конференция «Мотивация обучающихся как важнейший фактор преодоления неуспешности»	Повышение квалификации педагогов	Апрель 2024 г.	Зам.директора

2. Сокращение доли обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году, на 10 % по сравнению с результатом 2022/2023 учебного года.

Задачи

- 1) Усилить интеграцию усилий педагогов- предметников, классных руководителей и администрации по мониторингу успеваемости обучающихся.
- 2) Усилить индивидуализацию учебного процесса

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
Задача 1: усилить интеграцию усилий педагогов- предметников, классных руководителей и администрации по мониторингу успеваемости обучающихся				
1.1	Организация ликвидации академической задолженности обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года	Создание условий для ликвидации академической задолженности обучающихся	Сентябрь – ноябрь 2023 г.	Печерица Т.С. Нарыжная Е.З. Романова Е.Г.
1.2	Сформировать банк данных обучающихся с низкой мотивацией к обучению	Минимизация рисков неуспеваемости обучающихся	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Члены администрации
1.3	Ежемесячный мониторинг успеваемости обучающихся группы риска	Получение своевременной объективной информации об успеваемости обучающихся	Ежемесячно	Зам.директора
1.4.	Педагогический совет «Неуспешность обучающихся: кто виноват и что делать?»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Октябрь 2023 г.	Ромаова Е.Г. Комарова Г.В.
1.5.	Проведение административных совещаний по предварительным итогам триместров, полугодий	Минимизация рисков неуспеваемости обучающихся	В течение года	Члены администрации
Задача 2: усилить индивидуализацию учебного процесса				
2.1.	Создание банка информационных, методических материалов по работе с детьми с ОВЗ	Повышение эффективности ВСОКО, объективности оценивания	В течение года	Смирнова И.Д.
2.3.	Организация и осуществление индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими	Оптимизация образовательного процесса, повышение его результативности	В течение года	Классные руководители,

	трудности в обучении			учителя-предметники
2.4.	Индивидуализация процесса обучения обучающихся 9-х классов, находящихся в группе риска	Снижение доли девятиклассников, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2.5.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Повышение мотивации к обучению у обучающихся, снижение у них тревожности	В течение года	Лайко А.В. Смирнова И.Д. классные руководители
2.6.	Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих трудности в обучении	Повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в повышении результативности обучения школьников	В течение года	Классные руководители
2.7	Составление плана коррекционной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты по итогам триместров (полугодий)	Повышение качества образовательных достижений обучающихся	Декабрь 2023 г., январь 2024 г., март 2024 г.	Зам.директора, классные руководители
2.8.	Годичный семинар «Психолого-педагогическая компетентность педагога как ресурс повышения качества образования»	Повышение компетентности педагогов в вопросах психолого-педагогического сопровождения адаптации	Апрель, 2024 г.	Смирнова И.Д. Лайко А.В.

3. Повышение у обучающихся 5 – 11-х классов в 2023/2024 учебном году на 10 % по сравнению с 2022/2023 учебным годом уровня сформированности умений анализировать, осуществлять поиск информации, представленной в разных знаковых системах, осуществлять синтез

Задачи

- 1) Провести мониторинг умений обучающихся 5 – 11 классов уровня сформированности умений анализировать, осуществлять поиск информации, представленной в разных знаковых системах, осуществлять синтез
- 2) Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования, развития и оценивания метапредметных познавательных умений обучающихся

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
Задача 1: провести мониторинг умений обучающихся 5 – 11 классов уровня сформированности умений анализировать, осуществлять поиск информации, представленной в разных знаковых системах, осуществлять синтез				
1.1.	Разработка графика оценочных процедур, включающего контроль оценки уровня сформированности умений обучающихся	Повышение эффективности ВСОКО	Август-сентябрь 2023 г.	Горюшина О.В.

1.2.	Проведение образовательных событий на параллелях 5 – 11 классов	Повышение мотивации обучающихся к развитию умений анализировать, осуществлять поиск информации, представленной в разных знаковых системах, осуществлять синтез	В течение учебного года	Печерица Т.С. Романова Е.Г. Комарова Г.В. Нарыжная Е.З.
1.3.	Проведение диагностических и оценочных мероприятий по определению уровня сформированности умений анализировать, осуществлять поиск информации, представленной в разных знаковых системах, осуществлять синтез	Получение объективной информации об уровне сформированности умений, внесение корректировок во ВСОКО	В течение учебного года	Заместители директора
Задача 2: повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования, развития и оценивания метапредметных познавательных умений обучающихся				
2.1.	Осуществление посещения членами администрации и взаимопосещения учебных занятий педагогов	Получение объективной информации о методах и приёмах, используемых педагогом, повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение учебного года	Заместители директора
2.2.	Проведение межпредметной недели «Аргумент. Отношение. Факт»	Получение объективной информации о методах и приёмах, используемых педагогом, повышение профессиональной компетентности педагогов	Ноябрь, 2023 г.	Заместители директора
2.3.	Проведение игры «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 2-8 классов	Повышение качества образовательных достижений обучающихся	Март, 2024 г.	Заместители директора

4. Повышение к концу 2023/2024 учебного года результативности участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях на 2 % по сравнению с результатами 2022/2023 учебного года

Задачи

- 1) Совершенствовать работу педагогов с одаренными и высокомотивированными обучающимися
- 2) Обеспечить эффективное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам.
- 3) Активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
Задача 1. Совершенствовать работу педагогов с одарёнными и высокомотивированными обучающимися				
1.1	Создание банка методических материалов по организации и осуществлению работы с высокомотивированными и одарёнными детьми	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Учителя-предметники
1.2	Реализация социокультурных, просветительских мероприятий, в Центре образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»	Обеспечение максимального вовлечения обучающихся в обучение по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям	В течение года	Учителя-предметники
1.4	Разработка плана работы	Обеспечение системности работы с	Сентябрь 2023	Комарова Г.В.

	высокомотивированными и одарёнными детьми на 2022/2023 учебный год	высокомотивированными обучающимися	г.	
1.5	Организация работы по обеспечению массового участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечение условий для выявления, обучения и развития одаренных детей	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Учителя-предметники
1.6.	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно – познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	Обеспечение условий для выявления, обучения и развития одаренных детей.	В течение года	Комарова Г.В
1.7.	Использование педагогами в урочной деятельности заданий олимпиадного уровня	Обеспечение условий для обучения и развития одаренных детей	В течение года	Учителя-предметники
Задача 2. Обеспечить эффективное участие обучающихся во ВсОШ				
2.1.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Создание условий для повышения качества образования высокомотивированных и одаренных детей	Согласно плану	Комарова Г.В.
2.2.	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах.	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха	В течение года	Кл. рук., учителя-предметники
2.3	Организация работы школы олимпийского резерва	Увеличение количества победителей и призёров предметных олимпиад	В течение года	Учителя-предметники
2.4.	Мониторинг результатов ВсОШ и участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах.	Получение информации об уровне обучающихся	В течение года	Комарова Г.В.
Задача 3. Активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся				
3.1.	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам проведения олимпиад, конкурсов	Создание у родителей (законных представителей) обучающихся позитивного отношения к участию детей в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах.	По мере поступления информации	Шаньгина Л.В.
3.2	Включение в повестку дня родительских собраний информации о важности участия детей в интеллектуальных состязаниях		По плану	Кл. руководители

5. Повышение уровня сформированности базовых исследовательских действий у обучающихся 8-11 классов на 3 % в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом

Задачи

- 1) Повысить мотивацию к проектной деятельности, интереса к решению задач в проектах, интереса к взаимодействию в проектной команде.
- 2) Повышать компетентность педагогов по вопросам организации и реализации проектной деятельности обучающихся.

3) Совершенствовать информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе подготовки и защиты проектов обучающихся.

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
Задача 1. Повысить мотивацию к реализации проектной деятельности, интерес к решению задач в проектах, интерес к взаимодействию в проектной команде				
1.1	Организация консультаций на базе ИБЦ по отбору литературы, информационных источников для работы над проектом	Повышение знаний обучающихся	В течение года	Педагог-библиотекарь
1.2.	Оформление информационного стенда для обучающихся «Проектная деятельность»	Стенд «Проектная деятельность»	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Комарова Г.В.
1.3.	Реализация курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»	Развитие проектных навыков обучающихся, их коммуникативной культуры	В течение года	Учителя-предметники
1.4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Я – исследователь»	Получение знаний, необходимых для самостоятельных исследований и развития навыков исследовательского поиска	В течение года	Учителя-предметники
1.5.	Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Реализация возможности предъявить результат своей деятельности публично. Повышение стрессоустойчивости, эмоционального благополучия.	Февраль 2024 г.	Комарова Г.В.
1.6.	Участие в муниципальном и региональном этапах научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Укрепление творческого сотрудничества учителей и учащихся, появление новых интересных идей	Апрель 2024 г. Ноябрь 2023 г.	
1.7.	Мониторинг проектной деятельности обучающихся	Получение информации об уровне обучающихся	В соответствии с планом	Комарова Г.В.
1.8.	Проведение образовательных событий в 5 – 11 классах	Создание возможности для развития обучающихся, формирования и развития их коммуникативной культуры, навыков проектной деятельности	В соответствии с планом	Зам.директора
1.9	Включение педагогами в урочную и внеурочную деятельность элементов проектной технологии	Развитие у обучающихся навыков проектной деятельности, их коммуникативной культуры	В течение года	Учителя-предметники
Задача 2. Повышать компетентность педагогов по вопросам организации и реализации проектной деятельности обучающихся				
2.1.	Организация курсовой подготовки педагогов, самообразование, участие в вебинарах, семинарах и конкурсах	Повышение квалификации педагогов в вопросах организации проектной деятельности обучающихся	В течение года	Фролова Е.В., учителя-предметники
2.2	Реализация курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в Центре образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»	Развитие у обучающихся навыков проектной деятельности, их коммуникативной культуры	В течение года	Учителя-предметники
2.3.	Организация проектной деятельности			

	обучающихся на уроке			
Задача 3. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе подготовки и защиты проектов обучающихся				
3.1.	Использование ресурсов сайта МБОУ гимназия № 1 в целях информирования родителей по вопросам качества выполнения работ над проектом	Создание у родителей (законных представителей) обучающихся позитивного отношения к участию детей в исследовательской работе. Осмысление сути метода проекта и его значимости для развития личности детей.	В течение года	Комарова Г.В. Классные руководители
3.2.	Проведение разъяснительной работы с родителями			
3.3.	Разработка и корректировка локальной нормативной базы	Обеспечение эффективной организации процесса создания учебного проекта	Сентябрь 20223 г.	Комарова Г.В.

6. Повышение уровня сформированности навыков смыслового чтения обучающихся начальной и основной школы по итогам 2023/2024 учебного года на 5 % по сравнению с 2022/2023 учебным годом

Задачи

- 1) Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования и развития читательской грамотности обучающихся.
- 2) Усилить интеграцию урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
Задача 1: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования и развития читательской грамотности обучающихся				
1.1.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов	По мере необходимости	Фролова Е.В.
1.2.	Организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, вебинары, конкурсы)	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и развития у обучающихся читательской грамотности. Создание условий для профессиональной самореализации педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Зам.директора
1.4.	Включение педагогами в урочную и внеурочную деятельность форм и методов, заданий, направленных на формирование и развитие у обучающихся навыков смыслового чтения	Развитие читательской грамотности у обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
Задача 2: усилить интеграцию урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе				
2.1.	Проведение методических мероприятий	Повышение профессиональных компетенций педагогов	В течение года	Зам.директора

2.2.	Проведение образовательных событий в 5 – 11 классах	Создание условий формирования и развития у обучающихся коммуникативной культуры, навыков смыслового чтения	В соответствии с планом	Зам.директора
2.3.	Проведение педагогами интегрированных учебных занятий	Повышение эффективности образовательного процесса	В течение года	Учителя-предметники
2.4.	Реализация мероприятий рабочей программы воспитания	Повышение эффективности образовательного процесса, развитие читательской грамотности обучающихся	В течение года	Пирогова А.П., классные руководители
2.5.	Реализация дорожной карты по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Создание организационных условий для формирования и развития навыков смыслового чтения у обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора

7. Совершенствование материально - технических условий, необходимых для повышения качества образовательных результатов

Задача

1) Приобрести оборудование, необходимое для повышения качества образовательного процесса и результатов

№	Мероприятие	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
Задача 1: приобрести оборудование, необходимое для повышения качества образовательного процесса и результатов				
1.1.	Провести ревизию имеющегося учебно-лабораторного и технического оборудования	Определение перечня и количества необходимого оборудования и технических средств	Август 2023 г.	Осипова Ю.А. Шельский Е.В.
1.2.	Участие в конкурсах, иных грантовых мероприятиях с целью получения финансовых средств для совершенствования материально-технических условий реализации основных образовательных программ уровней образования	Получение необходимых финансовых средств и их реализация	В течение учебного года	Горюшина О.В. Осипова Ю.А.
1.3.	Закупка учебно-лабораторного оборудования, технических средств на средства стандарта	Совершенствование материально-технических условий реализации основных образовательных программ уровней образования	В течение учебного года	Горюшина О.В. Осипова Ю.А.