



**План профориентационной работы МБОУ «Гимназия №1»
на 2024 -2025 учебный год
(основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель:

Формирование условий для профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- знакомство обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.
- обеспечение широкого диапазона вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках города, классных часах, внеклассных мероприятиях, и в воспитательной работе;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного основания ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессионально траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- организация и проведение мониторинга профессиональной ориентации учащихся 9,11 классов (по плану мероприятий (дорожной карте);
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МБОУ «Гимназия №1» (педагоговнавигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- Для родителей (законных представителей) – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшее время профессиях и отраслях экономики РФ;
- Для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- Для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающихся формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательного профессионального траектории.

Проориентационные мероприятия:

- проориентационные уроки;
 - онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов проориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) по возможностям сегмента.

Платформы (основной уровень Профессионального минимума), организация регистрации участников на платформе «Билет в будущее»;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате) (через платформу «Билет в будущее», проект «Будущие профессионалы14+»);
- участие в открытых уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю проориентацию учащихся;
- профессиональные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и

работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество часов – от 9 часов). Предполагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета (реализация Профминимума)

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (для всех обучающихся 6-11 классов):

- диагностический конструктор (2 этапа); несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- уроки по календарно-тематическому планированию «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн- уроки «Шоу профессий»;

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество- от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профессиональной направленности; образовательные выставки.

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Взаимодействие с родителями (законными представителями)* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Уровень	Основной уровень (60 часов)
Направления	
Урочная деятельность (предметные уроки /	9
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация, классные часы)	12
Дополнительное образование	3
Взаимодействие с родителями	2
Профильные классы	(Все направления на базе профильных классов)

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- Количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- Статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- Статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- Процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Количественные и качественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;

- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1.	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2024г.	Заместитель директора
1.2.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в МБОУ «Гимназия №1»	Ответственные специалисты	Август 2024г.	Заместитель директора
1.3.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	Рабочая группа	Август 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.4.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе «Билет в будущее»	Рабочая группа	Август 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.5.	Проведение анализа результатов профориентации за прошедший учебный год, выявление трудностей и поступления в учреждения СПО и ВО выпускников 9, 11 классов.	Рабочая группа	Август-сентябрь 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.6.	Осуществление взаимодействия с организациями партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями ВО, СПО, ЦОПП) (заключений, соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, Представители организаций - партнеров	Август-сентябрь 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

1.7.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	Ответственные специалисты, классные Руководители.	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
1.8.	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты.	Создание раздела – сентябрь 2024г., актуализация - постоянно	Заместитель директора по ВР
1.9.	Мониторинг реализации плана профориентационной работы.	Ответственные специалисты.	Декабрь 2024г. май 2025г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

2. Информационно - консультационная деятельность с педагогическими работниками

2.1.	Проведение педагогического совета «Подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Сентябрь – октябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР
2.2.	Организация участия педагогических работников в областных методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.3.	Организация обучения ответственных Специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август-сентябрь, сентябрь-декабрь 2024г.	Заместитель директора по ВР
2.4.	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

3. Профориентационные мероприятия с учащимися

Урочная деятельность

3.1.	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего» на платформе «БъВЪ» (6-7 уроков)	6-11 классы	Сентябрь 2024г.- май 2025г.	Ответственные специалисты, учителя-предметники
------	--	-------------	-----------------------------	--

3.2.	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока). Уроки профориентационной направленности	6-11 классы	Октябрь 2024г., Февраль 2025г. Апрель 2025г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
------	--	-------------	--	--

(ПРОФПРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технология»				
---	--	--	--	--

Внеурочная деятельность

3.3.	Проведение занятий курса «Россия – мои горизонты»	6-11 класс	1 раз в неделю (четверг)	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители 6-11 кл.
------	---	------------	-----------------------------	--

3.4.	Реализация проекта «Профессиональная среда»: проведение мониторинга профессиональной ориентации учащихся 9,11 классов (по плану мероприятия (дорожной карте);	9, 11 классы	2 этапа октябрь-ноябрь 2024, март-апрель 2025)	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), классные руководители 9,11 кл.
------	---	--------------	---	--

3.5.	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2этапа)	6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	Сентябрь-октябрь 2024г., декабрь 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
------	--	--	---	--

3.6.	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	октябрь2024г., декабрь 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), педагог-психолог
------	---	--	----------------------------------	---

3.7.	Проведение рефлексивных уроков	6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	май 2025г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), педагог-психолог
------	--------------------------------	--	------------	---

3.8.	Организация проектной деятельности обучающихся	6-11 классы	В течение года	Ответственные специалисты
------	--	-------------	----------------	---------------------------

3.9.	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ»	6-11 классы	В течение года	Ответственные специалисты
------	--	-------------	----------------	---------------------------

3.10.	Организация и проведение профориентационных уроков	Дополнительных	6-11 классы	В течение года	Ответственные специалисты, классные руководители
3.11.	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастерклассов, коммуникативных и деловых игр		6-11 классы	В течение года	Ответственные специалисты, классные руководители

Воспитательная работа

3.12.	Консультации социального педагога и педагога-психолога		6-11 классы	По запросу	Социальный педагог, Педагог-психолог
3.13.	Организация посещения мультимедийных выставок		6-11 классы	В течение года	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
3.14.	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров и/ли на Платформе «Бъб»		9-11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог - навигатор)
3.15.	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО		8-11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог - навигатор), Классные руководители
3.16.	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности		6-11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог - навигатор), Классные руководители
3.19.	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий, школы родительского мастерства		6-11 классы	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации (педагог - навигатор), Классные руководители

3.20.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЭН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и ВО	8-11 классы	По графику ЦЭН	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), Класные руководители
-------	--	-------------	----------------	---

3.21.	Участие в Днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7-11 классы	По согласованию партнерами	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор), Класные руководители
-------	--	-------------	----------------------------	---

Дополнительное образование

3.22	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-11 классы	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
3.23.	Психолого-педагогическое сопровождение ранней профориентации учащихся 6-11 классов	6-11 классы		Педагог-психолог

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

4.1.	Проведение ознакомительного родительского собрания	родители 6-11 классов	Сентябрь 2024г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.2.	Проведение итогового родительского собрания	родители 6-11 классов	Май 2025г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)
4.3.	Организация участия родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях по Профориентации (в том числе и онлайн).	родители 6-11 классов	Сентябрь 2024г. Февраль 2025г.	Ответственный по профориентации (педагог-навигатор)

4.4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6-11 классов	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, ответственный по профориентационной работе
------	--	-----------------------	------------	--

				(педагог-навигатор)
4.5.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проведении экскурсий на предприятии и учреждения СПО и ВО	Родители 6-11 классов	По согласованию	Ответственные специалисты, классные руководители